

الاستثناء: هو إخراج الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء (المستثنى) من حكم ما قبلها (المستثنى منه).

مكونات أسلوب الاستثناء

المُستثنَى منه	أداة الاستثناء	المُستثنَى
وهو الاسم الذي يقع قبل أداة الاستثناء ويجوز حذفه من الجملة.	(إلا، غير، سوى) (عدا، خلا، حاشا) (ما عدا، ما خلا)	هو الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء.

مثال ⇦ نجح الطلاب إلا طالبًا. ☜

المُستثنَى مِنه + أداة الاستثناء + المُستثنَى

طبعًا الكلام دا مش ليك أنت

أنواع الكلام في أسلوب الاستثناء

١- الكلام التام المثبت: هو ما ذكر فيه المستثنى منه، ويكون مثبتاً (لا يوجد في الجملة أداة نفي أو نهي أو استفهام).

مثال ⇦ حضر الطلاب إلا طالبين. (المستثنى منه هو: الطلاب)

٢- الكلام التام المنفي: هو ما ذُكر فيه المستثنى منه، مع وجود أداة نفي أو نهي أو استفهام.

مثال ⇦ ما أثمرت الأشجار إلا شجرة. (المستثنى منه "الأشجار" وأداة النفى "ما")

٣- الكلام الناقص المنفي: هو ما لم يُذكر فيه المستثنى منه، ويكون مسبوقا بأداة نفي أو نهي أو استفهام.

مثال ⇦ ما نجح إلا محمد. (المستثنى منه محذوف)

أولا: الاستثناء بـ «إلَّا»

الكلام تام مثبت

ما بعد إلا مستثنى منصوب

حضر الطلاب إلا طالبًا.
قطفت الأزهار إلا البنفسج.
مررت بزملائي إلا محمدًا.
(طالبًا - البنفسج - محمدًا)
مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الكلام تام منفي

ما بعد إلا مستثنى منصوب

أو بدل من المستثنى منه

لم آكل الطعام إلا الخبزَ / الخبزُ.
(الخبزَ: مستثنى منصوب) أو
(الخبزَ: بدل منصوب)
لم أمر بالأصدقاء إلا زيدًا / زيدٍ.
مستثنى منصوب / بدل مجرور

الكلام ناقص منفي

ما بعد إلا يُعرب حسب موقعه

(وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ).
{رسول: خبر مرفوع}
ليس الزمالك إلا بطلًا للدوري.
{بطلًا: خبر ليس منصوب}

ترووق اللغة

أ/ إسلام درويش ٠١٠١٨٢٧٥٠١٦

ثانيًا: الاستثناء بـ «غير/ سوى»

إذا كان الكلام تام مثبت
(غير/ سوى) مستثنى منصوب

وصل المتسابقون غيرَ واحدٍ.
أكلتُ الطعامَ سوى الأرزِ.
سلمت على الضيوف غيرَ زيدٍ.
(غيرَ - سوى): مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
واحد / الأرز/ زيد: مضاف إليه مجرور

الكلام تام منفي
(غير/ سوى) مستثنى منصوب أو بدل من المستثنى منه

ما تأخر الطلاب سوى محمدٍ.
(سوى): مستثنى منصوب أو بدل مرفوع.
لم أعجب بأحد غيرَ/ غيرِ الصادق.
مستثنى منصوب أو بدل مجرور

الكلام ناقص منفي
يُعربان حسب موقعهما

لا أقول غيرَ الحقِّ.
غيرَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الحق: مضاف إليه مجرور.

هناك طريقة بسهلة لمعرفة هل الكلام تام منفي، أم ناقص منفي.

احذف {أداة الاستثناء وما بعدها}، فإذا تم معنى الجملة في ذهنك فالكلام تام منفي، وإذا لم يتم، فالكلام ناقص منفي، ويعرب المستثنى حسب موقعه في الجملة.

مثال ⇦ لم أشجع من الأندية إلا الزمالك. = لم أشجع من الأندية.

لم يتم معنى الكلام؛ إذًا الأسلوب (ناقص منفي)، ويعرب ما بعد (إلا) حسب موقعه.

(لم أشجع من الأندية إلا الزمالك). (الزمالك): مفعول به منصوب.

ثالثًا: الاستثناء بـ «عدا/ خلا/ حاشا»



عدا: فعل ماض أو حرف جر
حضر الطلاب عدا طالبًا/ طالبٍ.
(طالبًا: مفعول به منصوب/
طالبٍ: اسم مجرور).

ما عدا: فعل ماض فقط
حضر الطلابُ ما عدا طالبًا.
(طالبًا: مفعول به منصوب).

خلا: فعل ماض أو حرف جر
نجحنا جميعًا خلا خالدًا/ خالدٍ.
(خالدًا: مفعول به منصوب/
خالدٍ: اسم مجرور).

ما خلا: فعل ماض فقط
فهمتُ الدروسَ ما خلا درسًا.
(درسًا: مفعول به منصوب).

حاشا: فعل ماض أو حرف جر
فهمت الدروس حاشا درسًا/ درسٍ
(درسًا: مفعول به منصوب/
درسٍ: اسم مجرور).

لا تدخل «ما» على حاشا أبدًا

تذكر:

١- إذا دخلت (ما) على (عدا/ خلا) فإنها تكون أفعالًا فقط؛ لأن ما المصدرية لا تدخل إلا على الفعل، وما بعدها لا يعرب إلا مفعولا به.

٢- ما بعد (غير/ سوى) يُعرب مضافًا إليه دائمًا.

تفوق اللغة

المقصور والمنقوص والممدود

الاسم المقصور

هو اسم معرب، آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها، مثل: (مصطفَى . رضَا . هدَى).
يُعرب الاسم المقصور حسب موقعه بحركات مقدرة على آخره، يمنع من ظهورها التَّعذر.
مثل: جاء الرسول بالهدى. (اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة).
ويُعرب المقصور في التثنية والجمع بعلاماتهما الإعرابية

التثنية وجمع المؤنث السالم

إذا كانت ألفه ثالثة، تُرد إلى أصلها (الواو/ الياء)
(عصا/ عصَوان/ عصَوات) (فتى/ فَتَيان/ فَتَيات)
إذا كانت ألفه رابعة فأكثر، تُقلب ياء دائمًا.
مثل ← (مستشفى ـ مستشفيان ـ مستشفيات).
وصل إلى المدرسة فتيان.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.

جمع المذكر السالم

تُحذف ألفه ويبقى ما قبلها مفتوحًا.
(أعلى) ← (أعلَون أو أعلَين حسب إعرابها).
(مصطفى) ← (مُصْطفَون أو مُصْطفَين).
إنك من المصطفَين.
اسم مجرور وعلامة جره الياء.

ليس من المقصور كلمات مثل: (يسعى . يرضى...)؛ لأنها أفعال، ولا (إلى . على...)؛ لأنها حروف، ولا (متى، أينما)؛ لأنها أسماء مبنية وليست معربة.

الاسم المنقوص

هو اسم معرب، آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها، مثل: (الهادِي . القاضِي . المعتدِي).
يُعرب الاسم المنقوص حسب موقعه بحركات مقدرة على آخره (في حالتي الرفع والجر فقط)، يمنع من ظهورها الثِّقَل.
استمعت إلى مرافعة المحامي. (مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة).
رأيت قاضيَ المحكمة. (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة).
ويُعرب المنقوص في حالة المثنى أو الجمع بعلاماتهما الإعرابية.

في حالة التثنية

تُزاد على آخره (الألف والنون) في الرفع و(الياء والنون) في النصب والجر كقاعدة إعراب المثنى، مثل:
(هما قاضيان عادلان . أعجبت بقاضيين عادلين).

جمع المؤنث السالم

تُزاد على آخره (الألف والتاء)، مثل:
(أحترم النساء الراضيات بقضاء الله).

جمع المذكر السالم

تُحذف ياؤه وتُزاد على آخره (الواو والنون) في الرفع، و(الياء والنون) في النصب، مثل:
(المؤمنون داعون للخير).
(رأيت الداعين للخير محبوبون).
(أنتم من الداعين للخير) .

إذا نُون المنقوص حُذفت ياؤه في حالتي (الرفع والجر)، وبقيت في حالة النصب، مثل: (قاضٍ/ قاضيًا) (ماضٍ/ ماضيًا).
ليس من المنقوص كلمات مثل: (يجري . يقضي...) لأنها أفعال، ولا (في) لأنها حرف، ولا (التي . الذي..) لأنها مبنية وليست معربة، وأيضًا ليس منه (مصريّ . وطنيّ) لأن ما قبل الياء ساكن.

أ/ إسلام درويش ٠١٠١٨٢٧٥٠١٦



الاسم المدود

هو اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة، وقد تكون الهمزة واحدة من ثلاثة:

١.أصلية: مثل ← (إنشاء . امتلاء).

٢.زائدة للتأنيث: مثل ← (صحراء . حمراء . صفراء . جرداء).

٣.منقلبة عن أصل: مثل ← (سماء منقلبة عن واو ⇦"سَمَوَ") . (بناء منقلبة عن ياء ⇦"بَنَيَ").

التثنية وجمع المؤنث أو المذكر السالم:

إذا كانت الهمزة أصلية بقيت كما هي.

مثل: إنشاء (إنشاءان/ إنشاءات ⇦ أصلها نَشَأ).

مثل: قَرَّاء (قَرَّاءون ⇦ أصلها قرأ).

إذا كانت الهمزة زائدة للتأنيث تُقلب واوًا.

مثل: حسناء (حَسناوَان/ حسناوات ⇦ أصلها حَسُنَ)

مثل: خضراء (خَضْراوَان/ خَضْراوات ⇦ أصلها خَضِرَ).

إن كانت الهمزة منقلبة عن أصل جاز قلبُها واوًا، أو الإبقاء عليها.

مثل: سماء (سماءان . سماءات / سماوان . سماوات)

مثل: بِنَاء (بناءان . بناءات / بناوان . بناوات).

مثل: بَنَّاء (بنَّاءون/ بنَّاوون).



المنقوص عند القاضي. ←

والمقصور في المستشفى. ←



والممدود في السماء. ←

ترووق اللغة



الملحقات

← الملحقات بالمثنى والجمع: هي الكلمات التي لا تتوافر فيها شروط المثنى والجمع كلها، ولكنها تشبههما، فتُلحق بهما، وتُعرب حسب موقعها بعلامات إعراب ما تلحق به.

☜ المثنى: ما دلَّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون في حالة الرفع، أو ياء ونون في حالتي النصب والجر على مفرده بشرط أن تكون الزيادة قابلة للتجريد، مثل: رجل (رجلان / رجلين).

✍ الملحق بالمثنى: (اثنان . اثنتان) (كلا . كلتا + ضمير) ← ترفع بالألف وتنصب وتجر بالياء.

مثال ← سلمت على اثنين من الأصدقاء. اسم مجرور وعلامة جره الياء.

مثال ← جاء الرجلان كلاهما. توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف.

مثال ← جاء كلا الرجلين. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة (ليست ملحقة بالمثنى لأنها دون ضمير).

مثال ← الطالبان كلاهما مجتهدان. توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف.

مثال ← الطالبان كلاهما مجتهد. مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الألف.

****

☜ جمع المذكر السالم: هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون في حالة الرفع، وياء ونون في حالة النصب والجر على صورة مفرده، بشرط أن تكون الزيادة قابلة للتجريد، مثل: معلم (معلمون / معلمين).

✷ شروط ما يُجمع جمع مذكر سالمًا:

١. أن يكون علمًا لمذكر عاقل خاليًا من التاء والتركيب: فلا يُجمع مثل: (أسامة، عطية، حمزة) لدخول تاء التأنيث المربوطة عليها، ولا (أبو بكر، عبد الله) لأنها مركبة.

٢. أن يكون وصفًا لمذكر خاليًا من التاء والتركيب، ولا مما يستوي فيه المذكر والمؤنث، وليس على وزن (أفعل الذي مؤنثه فعلاء) أو (فعلان الذي مؤنثه فَعْلَى)، ولا مما يُختم بعلامة تأنيث.

فلا يُجمع جمع مذكر سالمًا الصفات (علامة / فهَّامة ...)، ولا (أجمل / أحمر / ...)، ولا (عطشان / جوعان ..)، ولا (صبور / عطوف).

✍ الملحق بجمع المذكر السالم: (أهلون، بنون، سنون، عالمون، أرضون، أولو، ألفاظ العقود).

مثال ← مرت السنون سريعًا. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

مثال ← رأيت عشرين طالبة في الفصل. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

****

☜ جمع المؤنث السالم: هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده، وتكون علامة رفعه الضمة، وعلامة نصبه وجره الكسرة.

✷ الكلمات التي تُجمع جمع مؤنث سالمًا:

☜ أعلام الإناث، مثل: (فاطمات، زينبات). ☜ صفات الإناث، مثل: (مهذبات، مجتهدات).

☜ ما ختم بألف التأنيث المقصورة، مثل: (عُلَيَات، هُدَيَات). أو الممدودة، مثل: (حسناوات، صحراوات).

☜ ما خُتم بتاء التأنيث المربوطة، مثل: (معلمات، طبيبات).

✍ الملحق بجمع المؤنث السالم:

١- ما دل على جمع، ولكن ليس له مفرد من لفظه، مثل: (أولات، ذوات).

٢- ما دل على مفرد (مذكر أو مؤنث)، ولكن أخذ شكل الجمع، مثل: (عرفات، نعمات).

تروق اللغة

أ/ إسلام درويش ٠١٠١٨٢٧٥٠١٦



إسناد الأفعال إلى الضمائر

تذكر أن:

***الفعل هو حدث في زمن**، وينقسم من حيث الزمن إلى: (ماضِ، مضارع، أمر)، وينقسم الفعل من حيث حروفه إلي: (صحيح، معتل)، وينقسم من حيث تصرفه إلى: (جامد، متصرف) ومن حيث تركيبه إلى: (مجرد، مزيد)، وينقسم من حيث معموله إلى: (لازم، متعدِ).

* **حروف العلة ثلاثة**، وهي: (الألف - الواو - الياء)، ونجمعها في كلمة (واي).

☜ ينقسم الفعل من حيث بنيته إلي (صحيح ومعتل).

★ **الفعل الصحيح**: هو ما خلت حروفه الأصلية من أحرف العلة وهو ثلاثة أقسام:

١- المهموز: وهو ما كان أحد حروفه الأصلية همزة، مثل: (أمن، سأل، بدأ، أخذ).

٢- المضعف، وهو نوعان:

أ- مضعف ثلاثي: وهو ما كان وسطه وآخره من جنس واحد، مثل: (شدّ، هزّ، ردّ، هدّ).

ب- مضعف رباعي: وهو ما كان أوله وثانيه مكررين، مثل: (زلزل، هدهد، وسوس، قلقل).

٣- السالم: وهو ما سلمت حروفه الأصلية من الهمزة والتضعيف، مثل: (جلس، كتب، لعب، ضرب).

****

★ **الفعل المعتل**: هو ما كان في حروفه الأصلية حرف من حروف العلة، وهو خمسة أقسام:

١- المثال: وهو ما كان أول حروفه الأصلية حرف علة، مثل: (وعد، وقف، يئس، وسع).

٢- الأجوف: وهو ما كان ثاني حروفه الأصلية حرف علة، مثل: (قال، سار، صام، باع).

٣- الناقص: وهو ما كان آخر حروفه الأصلية حرف علة، مثل: (دعا، قضى، جنى، سعى).

٤- اللفيف المقرون: هو الذي يكون (ثاني حروفه وثالثها) حرفا علة مثل: "كوى، حوى" (حرفا العلة متتاليان).

٥- اللفيف المفروق: هو الذي يكون (أول حروفه وثالثها حرفا) علة مثل: "وعى، وقى" (حرفا العلة مفترقان).

****

إسناد الأفعال

★ **يسند الفعل الصحيح والفعل المعتل إلي الاسم الظاهر، مثل:**

← كتب محمد الدرس. الفعل (يكتب) مسند إلى الفاعل (محمد) الذي نسميه (المسند إليه).

★ **ويسند أيضًا الفعل إلى الضمائر، والضمائر التي يسند إليها الفعل نوعان:**

❁ ضمائر متحركة، وهي: (تاء الفاعل، نا الفاعلين، نون النسوة).

❁ ضمائر ساكنة، وهي: (ألف الاثنين، واو الجماعة، ياء المخاطبة المؤنثة).

☜ **لاحظ أن:**

١- الفعل الماضي يسند إلى جميع الضمائر ما عدا (ياء المخاطبة).

أما الفعل المضارع والأمر فيسندان إلى جميع الضمائر، ما عدا (تاء الفاعل، نا الفاعلين).

٢- تعرب الضمائر المسندة إليها الأفعال في محل رفع فاعل، عدا أربعة ضمائر، هي:

(كاف الخطاب، هاء الغيبة ، ياء المتكلم، نا الدالة على المفعولين) تعرب في محل نصب مفعول به.

أولاً: إسناد الفعل الصحيح إلى الضمائر

(١) إسناد الفعل السالم والمهموز:

✍ إذا أسند الفعل السالم أو المهموز "سواء كان ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا" إلي ضمائر الرفع السابقة لا يحدث فيه تغيير.

أمثلة:

*كتبتُ الدرس. *التلميذان كتبا. *التلاميذ كتبوا. *التلميذات كتبن.

*التلميذان يكتبان. *التلاميذ يكتبون. *التلميذات يكتبن. *هل تكتبين؟

*يا تلميذان اكتبا. *يا تلاميذ اكتبوا. *يا تلميذات اكتبن. * اكتبي الدرس.

✶❁✶❁✶❁✶❁✶❁✶❁✶❁✶❁✶

*أكلتُ الطعام. *التلميذان أكلا. *التلاميذ أكلوا. *التلميذات أكلْن.

*التلميذان يأكلان. *التلاميذ يأكلون. *التلميذات يأكلن. *هل تأكلين؟

*يا تلميذان كلا. *يا تلاميذ كلوا. *يا تلميذات كلن. *يا تلميذة كلي.

✶❁✶❁✶❁✶❁✶❁✶❁✶❁✶❁✶

(٢) إسناد الفعل المضعَّف:

✍ إذا أسند الفعل المضعَّف "سواء كان ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا" إلي ضمائر الرفع المتحركة السابقة فُكَّ إدغامه، وإذا أُسند إلي ضمائر الرفع الساكنة يبقى الإدغام.

أمثلة:

*شددت الحبل. *شددنا الحبل. *الفتيات شددن الحبل.

*الولدان يشدَّان الحبل. *الأولاد يشدُّون الحبل. *أنت تشدِّين الحبل.

*يا ولدان شدَّا الحبل. *يا أولاد شدُّوا الحبل. *يا بنت شُدي الحبل.

✶❁✶❁✶❁✶❁✶❁✶❁✶❁✶❁✶

ثانياً: إسناد الفعل المعتل إلى الضمائر

(١) إسناد الفعل المثال:

✍ الفعل المثال هو ما كان أوله (واوًا أو ياء) وإذا أسند الفعل المثال "سواء كان ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا"، لا يحدث فيه تغيير عند إسناده إلي ضمائر الرفع.

مثال ⇦ *وجد *وجدت القلم. *وجدنا الأقلام. *البنات وجدنّ الأقلام.

*الولدان يجدان الأقلام. *الأولاد يجدون الأقلام. *هل تجدين الأقلام؟

✶❁✶❁✶❁✶❁✶❁✶❁✶❁✶❁✶

(٢) إسناد الفعل الأجوف:

✍ الفعل الأجوف هو ما كان أوسطه حرف علة، وإذا أسند الفعل الأجوف "سواء كان ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا" إلى (تاء الفاعل، نا الفاعلين، نون النسوة) يُحذف أوسطه (حرف العلة).

مثال ⇦ *صام. *صمتُ رمضان. *صمنا رمضان. * النساء صمْن رمضان.

✍ إذا أسند الفعل الأجوف "سواء كان ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا" إلي (ألف الاثنين، واو الجماعة، يا المخاطبة المؤنثة) لا يحدث فيه تغير أو حذف لوسطه.

مثال ⇦ *يصوم. *الولدان يصومان رمضان؟ *الأولاد يصومون رمضان. *هل تصومين رمضان؟

تفوق اللغة

أ/ إسلام درويش ٠١٠١٨٢٧٥٠١٦



(٣) إسناد الفعل الناقص:

✍ الفعل الناقص هو ما كان آخره حرف علة، ويختلف الفعل الناقص عند إسناده إلي الضمائر في الماضي كما يأتي:

(أ) إسناد الفعل الناقص في الماضي:

✍ إذا كان الفعل الماضي الناقص معتلًّا (بالياء) لا يحدث فيه تغير عند الإسناد إلى الضمائر، ماعدا واو الجماعة تُحذف الياء قبلها.

مثال ⇦ *خشيَ *خشيتُ *خشينا *خشيا *خشُوا *خشيْن

مثال ⇦ *رضِيَ *رضيتُ *رضينا *رضيا *رضوا *رضيْن

✍ إذا كان الفعل الماضي الناقص معتلًّا (بالألف) ثلاثيًا؛ فإن الألف ترد إلى أصلها (الواو أو الياء) ماعدا واو الجماعة تُحذف الألف قبلها، أما إذا كان رباعيًّا أو أكثر؛ فإن (الألف) تقلب (ياء).

مثال ⇦ *دعا (ثلاثي معتل الآخر بالألف) ترد إلى أصلها من خلال المضارع ⇦ يدعو

*دعوت *دعونا *دعوَا *دعَوْا *دعوْن

مثال ⇦ *رمى (ثلاثي معتل الآخر بالألف) ترد إلى أصلها من خلال المضارع ⇦ يرمي

*رميت *دعونا *دعوَا *دعَوْا *دعوْن

مثال ⇦ *أعفى (رباعي معتل الآخر بالألف) نقلب الألف ياء.

*أعفيت *أعفينا *أعفَيَا *أعفَوا *أعفين

مثال ⇦ *ألقى (رباعي معتل الآخر بالألف) نقلب الألف ياءً

*ألقيت *ألقينا *ألقيَا *ألقوا *ألقين

ملحوظة: إذا اتصلت تاء التأنيث بالفعل الماضي المعتل الآخر بالألف حذفت ألفه، مثل: (دعَتْ، سَعَتْ).

✶❁✶❁✶❁✶❁✶❁✶❁✶❁✶❁✶

(ب) إسناد الفعل الناقص في المضارع والأمر.

✍ إذا كان الفعل المضارع أو الأمر الناقص معتلًّا (بالواو أو بالياء) وأسند إلى (ألف الاثنين أو نون النسوة) لم يحدث تغير.

مثال ⇦ (يدعو - يدعوان - يدعونَ) مثال ⇦ (ادعُ - ادْعوَا - ادْعُونَ)

✍ إذا كان الفعل المضارع أو الأمر الناقص معتلًّا (بالواو أو بالياء) وأسند إلى (واو الجماعة أو يا المخاطبة) نحذف حرف العلة ونضم ما قبل (واو الجماعة)، ونكسر ما قبل (ياء المخاطبة).

مثال ⇦ (يدعو - يدعُون - تدْعِين) مثال ⇦ (ادعُ - ادعُون - ادْعِي)

✍ إذا كان الفعل المضارع أو الأمر الناقص معتلًّا (بالألف) وأسند إلى (ألف الاثنين أو نون النسوة) نقلب (الألف) إلي (ياء).

مثال ⇦ (يسعى - يسعيان - يسْعَيْن) مثال ⇦ (اسْعَ - اسعيا - اسعَيْن)

✍ إذا كان الفعل المضارع أو الأمر الناقص معتلًّا (بالألف) وأسند إلى (واو الجماعة أو يا المخاطبة) نحذف الألف ونفتح ما قبل الواو أو الياء.

مثال ⇦ (يسعى - يسعَوْنَ - تسعَيْن) مثال ⇦ (اسْعَ - اسعَوْا - اسعَي)